(Preview) ROUTEKAART 1

Groepsobservatie en groepsbespreking

WAARTOE

We kijken samen naar de groep om gedrag en ondersteuningsvragen vroegtijdig te signaleren, samen te begrijpen wat er speelt en te bepalen wat het kind, de groep of de pedagogisch professionals nodig hebben.



WIE, WAT EN WANNEER

Wie

- Pedagogisch professional(s)
- Peuter-intern begeleider

Sterke Start sluit vraaggericht aan wanneer dit passend is bij de vraag.

Wat

We brengen samen het gedrag van de kinderen en de FRIS'se basisaanpak in kaart. De gedragspiramide en ondersteuningspiramide helpen om zichtbaar te maken welke kinderen voldoende hebben aan de basisaanpak en waar aanvullende ondersteuning nodig is. Tijdens de groepsbespreking bespreken we wat opvalt, wat gedrag mogelijk vertelt en wat de groep, individuele kinderen en/of pedagogisch professionals nodig hebben. Dit vertalen we naar een doel, een passende aanpak en waar nodig een vervolgstap.

Wanneer

We voeren de groepsobservatie planmatig uit, minimaal drie keer per jaar binnen de ondersteuningscyclus. Daarnaast plannen we een groepsobservatie wanneer er een concrete vraag of aanleiding is.

(Preview) ROUTEKAART 1
Groepsobservatie en groepsbespreking

UITVOERING EN VERVOLG

Hoe

Vooraf We bepalen of we open of gericht gaan kijken.

Tijdens We kijken naar het gedrag van de kinderen in de groep én naar de FRIS'se basisaanpak.

Na afloop We brengen gedrag en ondersteuning in kaart, bespreken samen wat opvalt en wat dit mogelijk betekent, maken samen een doel en plan, leggen vast wat nodig is en plannen een moment voor volgen en evalueren. We bepalen welke vervolgstap passend is en of opschaling naar een andere ondersteuningsroute nodig is.

Regie

De peuter-intern begeleider bewaakt dat de groepsobservatie en groepsbespreking worden gepland en dat duidelijk is met welke vraag we kijken. Na afloop bewaakt de peuter-intern begeleider dat afspraken, doelen, vervolgstappen en het evaluatiemoment duidelijk zijn.

Ouders/verzorgers als partner

Wanneer tijdens de groepsobservatie of groepsbespreking een individuele ondersteuningsvraag zichtbaar wordt, bespreken we dit met ouders/verzorgers. We betrekken ouders/verzorgers bij het verhelderen van de vraag en bij het bepalen en volgen van passende ondersteuning.

Fomulier en werkbladen

Voor een toelichting op de werkbladen kan gebruikgemaakt worden van het werkboek 'Groepsdynamisch werken in de Voorschoolse Educatie' (Koops-Wolters, 2024). Om de werkbladen naar eigen wens passend te maken, zijn de werkbladen ook in Word verkrijgbaar. Scan voor het formulier en de werkbladen de QR- code.

Formulier 1 – Groepsobservatie en groepsbespreking

- Werkblad 1abcd: Gedragspiramide – Hoe FRIS is het gedrag van de kinderen in de groep?
- Werkblad 2: (V)Educatief klaverblad – Hoe FRIS is onze basisaanpak?
- Werkbladen 3ab: Het verhaal van het kind
- Werkblad 4abc: Doel en plan voor de basisaanpak, de kortdurende ondersteuning en de intensieve ondersteuning