(Preview) ROUTEKAART 3

Collegiale consultatie

WAARTOE

We sparren laagdrempelig met een passende professional om een vraag te verhelderen, samen beter te begrijpen wat er speelt en te bepalen welke vervolgstap passend is.



WIE, WAT EN WANNEER

Wie

- Pedagogisch professional(s) en/of peuter-intern begeleider
- Een professional met expertise die past bij de vraag, bijvoorbeeld een Sterke Start-medewerker, jeugdverpleegkundige, logopedist of professional van Kentalis.

Wat

We brengen een concrete vraag in bij een professional met passende kennis of expertise. We delen alleen de informatie die nodig is om de vraag te begrijpen, verkennen mogelijke verklaringen en handelingsmogelijkheden en bepalen waar nodig een vervolgstap.

Wanneer

We zetten collegiale consultatie in bij een concrete, afgebakende vraag waarvoor kort meedenken door een passende professional voldoende kan zijn. Dat kan gepland of tussentijds plaatsvinden, bijvoorbeeld telefonisch, per mail of in een kort gesprek.

(Preview) ROUTEKAART 3

Collegiale consultatie

UITVOERING EN VERVOLG

Hoe

- We formuleren vooraf één heldere vraag.
- We bepalen welke professional de passende expertise heeft.
- Wanneer het om een individueel kind gaat, bespreken we vooraf met ouders/verzorgers wat we delen, met wie en met welk doel.
- We leggen de belangrijkste opbrengst en de vervolgstap kort vast en spreken af wie terugkoppelt.

Regie

Degene die de vraag inbrengt bewaakt de afgesproken vervolgstap en terugkoppeling. Wanneer collegiale consultatie onderdeel is van een lopende ondersteuningsroute, blijft duidelijk wie de proces- en eventuele casusregie voert.

Ouders/verzorgers als partner

Wanneer de consultatie over een individueel kind gaat, betrekken we ouders/verzorgers vooraf. We stemmen met hen af welke informatie wordt gedeeld, met wie en met welk doel. Na afloop koppelen we relevante uitkomsten en vervolgstappen terug aan ouders/verzorgers.